

圣经金句册子

林美莲博士 周美丽牧师 合著

主题一：爱上帝

- 【一】敬拜 1
(雅各书 4: 8 下)
- 【二】敬拜 2
(约翰福音 4: 24 下)
- 【三】祷告
(帖撒罗尼迦前书 5: 17)
- 【四】奉献
(哥林多后书 9: 7 下)

主题二：爱自己

- 【一】自信心
(提摩太前书 4: 12 上)
- 【二】新生命
(哥林多后书 5: 17 上)
- 【三】我的恩赐
(罗马书 12: 6 上)
- 【四】我的外貌
(诗篇 139: 14 上)

主题三：行动

- 【一】怜悯
(路加福音 10: 37)
- 【二】分享
(马可福音 6: 41 上)
- 【三】诚实
(诗篇 51: 6 上)
- 【四】感恩
(帖撒罗尼迦前书 5: 18 上)

作者们愿意和众华人教会分享资源。
请在使用册子的内容时，注明资料来源。谢谢。

圣经金句册子

作者：林美莲博士 周美丽牧师

校对：许玉金女士 毛丽妃女士

排版：周美丽牧师

插图：gograph.com

内容版权：林美莲博士 周美丽牧师

电子出版：2020年5月1日

序

2020年1月份新加坡出现第一起新冠病毒，之后疫情一直扩散，病例不断增加。政府为了阻断病毒传播，从4月7日起，除了医务人员，提供必要服务的商店和机构之外，所有非必要商业活动与工作场所都必须关闭。所有的教会崇拜聚会暂停，这也包括孩子们暂时不可以上主日学。

4月9日，所有的学校与学前中心的学生都居家学习。这一切的措施，打乱了我们的生活规律。求主帮助我们适应新的生活节奏，与家人一起生活的时候，学习更多的体贴、包容和忍耐。

建立孩子的属灵生命，父母扮演重要的角色。在这段因冠病疫情而被迫居家隔离的日子，也是上帝赐予我们的一个机会，让家长有更多时间与孩子们一起背诵金句、一起祷告。

这本《圣经金句册子》的活动，包括游戏、提问、分享与祷告等，希望通过这些活动能帮助孩子把金句内容烙印在心里，并能在日常生活中实践出来。

父母是儿童生命中的第一位导师，通过陪伴孩子背金句，默想上帝的话语，建立孩子的属灵生命，同时也促进亲子关系。

上帝祝福您与您一家。

这本《圣经金句册子》送给新加坡的儿童。

如何使用《圣经金句册子》

1. 4-6岁的儿童心理特征：

- 社会心理危机：主动与内疚
- 主要成长环境：家庭、学校
- 克服危机后的理想结果：获得主动感、克服内疚感并发展想象力及创造力
- 培养品质：勇敢
- 应用：
 - 发挥：创造力
 - 不做：超越能力的活动和作业
 - 培养：决心和勇气
 - 给予：清晰的指示

注：艾里克森理论：群体发展说

2. 背金句手册的特色

- 注重亲子关系—提供亲子活动，让家长与孩子一起背金句，一起实践圣经的教导，加强亲子沟通。
- 通过感官学习—本金句的设计，以多感官学习形式进行，让孩子从“做”中学习认识圣经真理，加深记忆，巩固学习。

3. 背金句子的使用说明

- 家长固定一段时间与孩子“约会”一起背金句，让孩子知道这段时间是被分别为圣的。建议在家里找一个安静的角落、预备圣经、纸张和笔等。

- 家长带领孩子祷告，然后开始诵读金句。
- 圣经故事：家长向孩子讲圣经故事。
 - 提问：根据圣经故事提问，观察孩子是否理解圣经故事的内容。
 - 分享：家长注重聆听，并引导孩子的实践行动。
 - 材料：家长预先准备材料。
 - 贴士：这里的贴士是金句游戏的指示，让家长参与和孩子一起玩“游戏”的过程，并促进亲子关系。
 - 祷告密室：着重培育孩子对上帝的感恩之心。每一句祷告都刻意以“谢谢上帝/主耶稣”作为祷告内容的开始。



当我们懂得先在天父怀里享受他的爱，
我们就能用他的眼光去看我们的孩子，
做一个满有爱心和智慧的家長。

1. **圣经故事：**出埃及记 19 章

2. **提问：**

- 耶和华对摩西说什么？
- 摩西叫百姓做什么？
- 他们可以靠近山吗？为什么？
(带出圣洁的重点)



总结：上帝是圣洁的，不喜欢人犯罪，也不喜欢人不认真来到他的面前，他要人首先洁净自己，包括自己的身体和心灵。整整齐齐，预备好自己来到上帝面前。



分享：

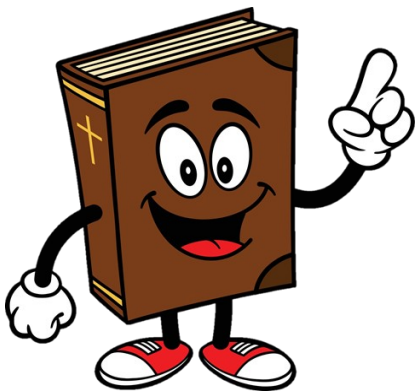
1. 为什么要穿得整齐来教会？
2. 你是怎样准备心来教会呢？



金句信息：敬拜 1

要清洁你们的心。

— 雅各书 4:8 下



金句游戏

- 材料：制作七张字卡“要”、“清”、“洁”、“你”、“们”、“的”、“心”。
- 带领小朋友读出金句2次。
- 把这些卡片随意放在桌面上。
- 请小朋友轮流出来揭开一张卡片。若依金句的次序可揭开，若不依金句的次序，则要再掩盖，但小朋友可记住该字的位置，到适当时候再揭。直到一次揭完全句为止。

祷告密室

亲爱的上帝：谢谢你赐给我清洁的心，帮助我每一个主日要准备好自己来赞美你。奉主名求。阿们。





1. **圣经故事：**约翰福音 4: 9 - 26
2. **提问：**
 - 耶稣在井边遇见什么人？
 - 耶稣向那妇女要什么？
 - 耶稣对妇女说要怎样敬拜上帝？

总结：心灵诚实的敬拜上帝就要认真。例如：在唱诗歌赞美上帝的时候，要大声唱，不要东张西望。或者，在聆听圣经故事时，要专心听，认真学习上帝向我们说的话。



分享：

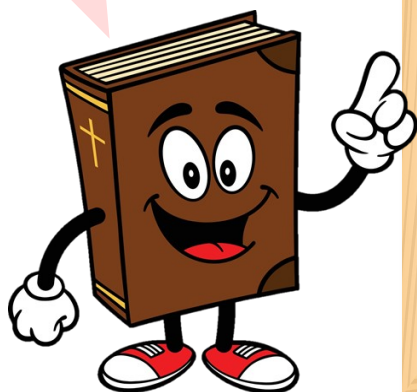
1. 怎样才是用心灵和诚实敬拜上帝？



金句信息：敬拜 2

必须用心灵和
诚实拜他。

— 约翰福音 4: 24 下



金句游戏

- 材料：一个玩偶
- 带领小朋友读出金句2次。
- 老师/家长告诉小朋友等一下会随机把玩偶丢给某一个小朋友，而接到玩偶的小朋友，就要读出金句第一个部分“**必须用**”，接着把玩偶随机传给下一个人，下一个人则要接“**心灵和诚实**”，并继续传给某一个人，下一个人则要接“**拜他**”。
- 并继续传给某一个人，重头说“**必须用**”，并随即传给下一个人，游戏以此类推，把金句练习几次。
- 最后一起将完整金句念一次。

祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你让我可以赞美上帝，求主帮助我要认真敬拜，也要用我的心敬拜他。奉主名求。阿们。





1. **圣经故事：**撒母耳记上 1 章
2. **提问：**
 - 哈拿向求上帝什么？
 - 上帝有聆听哈拿的祷告吗？
 - 你们认为哈拿的祷告有什么值得我们学习的地方？

总结：祷告就是向上帝说话。当我们和上帝说话时，我们可以把内心的事告诉他，祈求他帮助。我们也可以为上帝赐给我们很多美好的事感谢他。



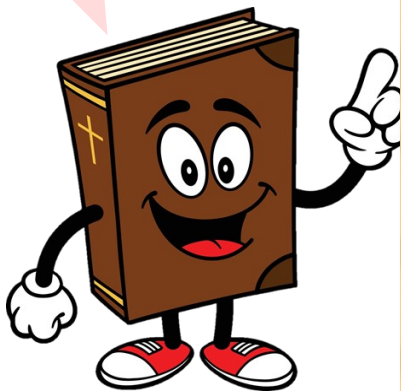
分享：

1. 你有没有想向上帝祈求的事？
2. 老师/家长教导小朋友背诵主祷文（马太福音 6: 9-13）。

金句信息：祷告

不住地祷告。

— 帖撒罗尼迦前书 5: 17



金句游戏

- 带领小朋友读出金句2次。
- 读到“不住”：用双手做滚动的动作。
- 读到“祷告”：用双手合起来做祷告的动作。
- 最后一起将完整金句念一次。



祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你喜欢听我说话，我希望我也可以听主耶稣说话。
奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**马可福音 12: 41-44
2. **提问：**



- 那天，当耶稣在观察时，谁带着奉献的钱进入会堂？
- 寡妇把多少钱奉献给上帝？
- 你认为耶稣为什么说：这个寡妇的奉献比任何人多？
- 你觉得这位寡妇听到后会有何感想呢？
- 你为什么认为这是寡妇的所有积蓄呢？

总结：我们所拥有的一切都来自上帝。寡妇相信当她遵守上帝的教导到会堂奉献时，上帝也会照顾她，包括供应她的一切需要。所以我们要像寡妇一样，乐意奉献给上帝。



分享：

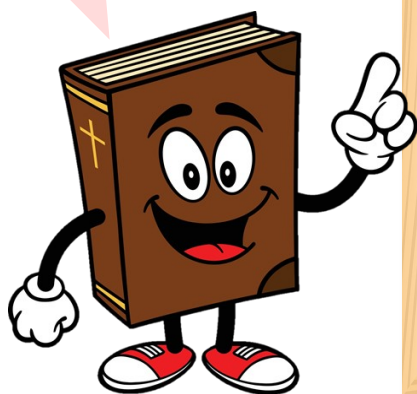
1. 你是怎样计划把零用钱奉献给上帝？
2. 你是带着怎样的感受奉献呢？

* 如果孩子太小，没有零用钱，不妨间中把一些有需要的人的故事说给他听，在他想要买玩具或零食时，建议改买便宜一点的，或甚至不买，把省下的钱拿去送给有需要的人。

金句信息：奉献

因为捐得乐意的人，是上帝所喜爱的。

— 哥林多后书 9:7 下



金句游戏

- 材料：一个两角的硬币
- 带领小朋友读出金句2次。
- 小朋友围成一个圈。每个人跟着音乐传递两角的硬币。当音乐停下来，拿着两角的硬币的小朋友，背诵金句。



祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你赐给我这么多东西，求主也喜欢我献上给你的奉献。奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**撒母耳记上 9 - 11 章
2. **提问：**



- 撒母耳告诉扫罗什么事？
(你将是以色列的国王)
- 扫罗为什么对自己没有信心？
(他是家族最小的)
- 谁帮助扫罗成为一位很勇敢的国王？
(上帝)

总结：上帝创造我们时，他就知道我们的一切优点和缺点。上帝在每一个人的生命里都有他的计划。只要我们愿意，上帝就能使用我们完成他的计划，就像扫罗王一样。



分享：

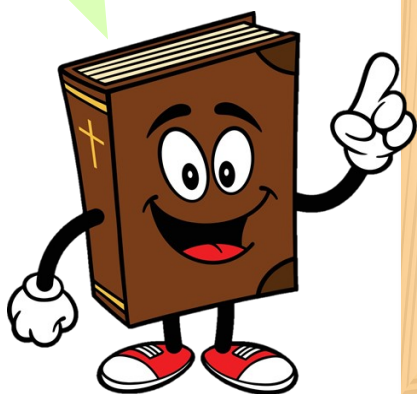
1. 你有什么优点？有什么缺点？
2. 你是不是也对自己没有信心？

*我们可以请上帝帮助我们，让我们更勇敢和更聪明。更重要的是，不管我们是不是最厉害的、长得最高的、或是最可爱的，上帝喜欢我们每一个人。

金句信息：自信心

不可以叫人
小看你年轻。

— 提摩太前书 4: 12 上



金句游戏

- 带领小朋友读出金句2次。
- 读到“不可叫人”：双手在胸前交叉挥动。
- 读到“小看你年轻”：右手摸摸对方的头。
- 最后一起将完整金句念一次。



祷告密室

亲爱的上帝：谢谢上帝爱我，在我的生命中，赐给我美好的计划。奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**约翰福音 8: 1-11

2. **提问：**

- 一群文士拉着一位妇女来找耶稣做什么？（她做错事，他们要处罚她）
- 耶稣有没有用石头打那个妇女？耶稣是怎样帮助她的？（没有，耶稣叫从来没有做错事的人先拿石头打她。但是每个人都有做错事。）
- 耶稣最后对妇女说了什么？（我也不定你的罪，不要再犯罪了。）



总结：当我们做错事时，主耶稣会伤心。如果我们愿意改过，他也会饶恕我们，给我们第二次机会。

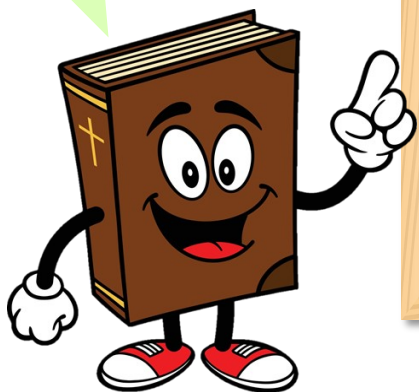


分享：

1. 老师 / 家长在白纸上画上一个小孩。
2. 在小孩的胸口画出一个大爱心，告诉小朋友只要我们相信主耶稣就住在我们心里面，我们可以变成一个全新的小孩。
3. 小朋友觉得这个全新的小孩，是怎样的小孩？（老师 / 家长引导小朋友思考、回答）老师一把小朋友的答案用笔写下。

金句信息：新生命

若有人在基督里，
他就是新造的人。
— 哥林多后书 5: 17 上



金句游戏

- 材料：图片（心、主耶稣、人头、槌子、穿着亮晶晶衣服的人）
- 带领小朋友用图片一边读，一边背诵金句。
- “在”：心的图片（相信的意思）。
- “基督里”：主耶稣图片。
- “他就是”：人头图片。
- “新造”：搭起来的木积图片。
- “的人”：穿着亮晶晶衣服的人图片。

祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你住在我心中，
赐给我第二次机会，让我做个全新的
乖孩子。奉主名求。阿们。





1. **圣经故事：**撒母耳记上 16: 14-17: 50
2. **提问：**
 - 大卫有几种才干？
 - 他的才干，跟哥哥一样吗？
 - 有什么不同？

总结：上帝赐给每一个人不同的恩赐和才干。有些人很会画画、有些人很会表演、有些人特别喜欢帮助人、有些人很会弹奏音乐。无论我们有什么恩赐，它们都是上帝赐给我们的礼物。我们一定要好好善用，去祝福别人。



分享：

1. 你自己有什么才干？
2. 如何运用你的才干？



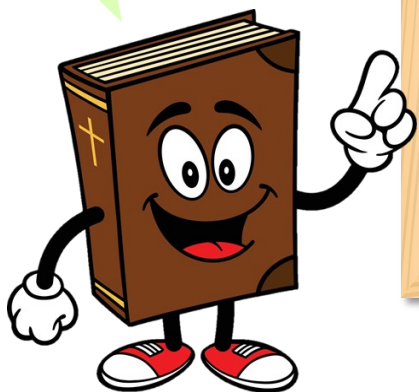
* 解释“恩赐”就是上帝赐给我们的才干能力。

金句信息：

我的恩赐

按我们所得的恩赐，
各有不同。

— 罗马书 12:6 上



金句游戏

- 材料：报纸。
- 老师 / 家长与小朋友分成两组。比一比看谁比较快从报纸上剪出金句的字词，然后在空白纸上拼贴成完整的金句。



祷告密室

亲爱的上帝：谢谢你赐给我不同的才干能力，帮助我可以自己完成很多事。奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**撒母耳记上 16:1 - 13

2. **提问：**

- 耶西有多少个儿子？他们有什么相同的地方？他们跟其他人有什么不同？
- 耶西最小的儿子名叫什么？他跟兄长有什么不同的地方？



总结：在上帝的眼中，每个人都是他的心肝宝贝。上帝创造我们时，他看我们为甚好的。所以，我们要好好照顾上帝赐给我们的身体，为我们所拥有的外貌感谢上帝，因为他把最好的赐给了我们。



分享：

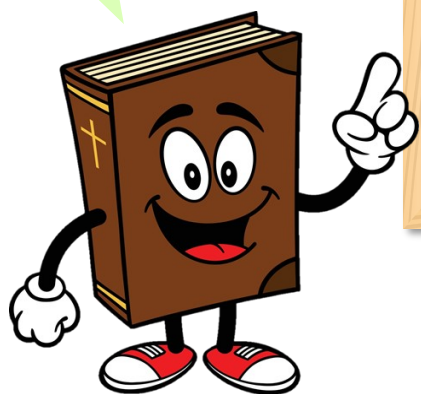
1. 你有没有兄弟姐妹？
2. 你跟他们长得像不像？有什么不同的地方？
3. 你想，上帝会不会因为不喜欢你的外貌而爱你少些？

金句信息：

我的外貌

我要称谢你，
因我受造奇妙可畏。

— 诗篇 139: 14 上



金句游戏

- 请小朋友将金句记住。
 - 然后依他们面貌的特征指定某些人站起来背。例如：请自认是小眼睛的站起来背、圆脸的……
- * 注意：用词勿伤孩子的自尊心。



祷告密室

亲爱的上帝：谢谢你创造我，让我和家人长得很像，但也有自己特别的长相。奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**路加福音 10: 30-37

2. **提问：**

- 两人一同经过，看见受伤的人。他们做了什么？
- 是谁帮助了受伤的人？
- 他做了什么？



总结：上帝非常关心那些有需要的人。当我们看见有人需要帮忙，而我们有能力帮助他时，我们应该尽力而为，不应该当作没有看到。如果我们帮助有需要的人，上帝会很开心。如果我们有能力，但不肯帮忙，上帝就会很难过。



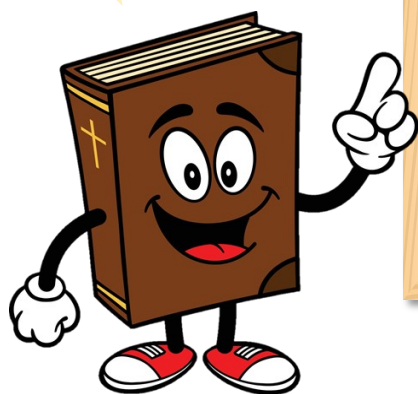
分享：

1. 如果你遇到受伤的人，你会怎样做？



金句信息：怜悯

他说：“是怜悯他的。”耶稣说：“你去照样行吧。”
— 路加福音 10:37



金句游戏

- 带领小朋友读出金句2次。
- 读到“怜悯”：用双手做一个“心形”。
- 读到“耶稣”：用右食指，指天上。
- 读到“行”：用双脚“走动”。



祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你赐给我爱心和健康的身体，让我有能力可以帮助有需要的人。奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**马可福音 6: 30-44

2. **提问：**

- 你看到什么？
- 门徒没有食物，他们怎么做？
- 谁带来食物？他带了什么食物？
- 耶稣怎样做？



总结：主耶稣除了赐众人食物吃，他也希望我们能学他的榜样，和别人分享我们的食物或其他物品。

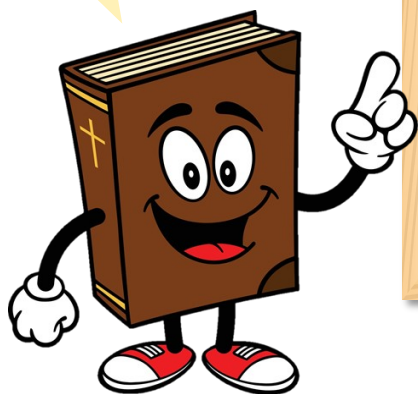


分享：

1. 你曾否与别人分享自己的东西？分享了什么？
2. 你喜欢与人分享吗？为什么？
3. 当你看见其他小朋友没有东西吃时，你会和他分享你的食物吗？

金句信息：分享

耶稣拿着这
五个饼，两条鱼，
望着天祝福。
— 马可福音 6: 41 上



金句游戏

- 带领小朋友用图片读及背诵金句。
- “耶稣”：主耶稣图片。
- “五个饼干”：五个饼干图片。
- “两条鱼”：两条鱼图片。
- “天”：天空图片。
- “祝福”：祷告的手图片。



祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你赐给我很多东西，让我也可以和其他小朋友一起分享。奉主名求。阿们。



1. **圣经故事：**路加福音 19: 1-10
2. **提问：**



- 你知道税吏是做什么的吗？
- 撒该是一个税吏长，你认为人们会喜欢他吗？
- 撒该为什么急忙从树上下来？
- 耶稣到撒该的家后，撒该有什么改变？

总结：主耶稣是世界的光，当他住在我们心里时，他也会照亮我们的心，让我们看见需要改变的地方。撒该本来是不诚实的人，但主耶稣改变了他。我们也要求主来改变我们，成为更好的孩子。



分享：

1. 你曾否说谎话骗人？你说谎话的时候，会害怕被发现吗？
2. 你比较喜欢做一个诚实的孩子？还是喜欢做一个说谎话的孩子？为什么？

金句信息：诚实

你所喜爱的是

内里诚实。

— 诗篇 51: 6 上



金句游戏

- 带领小朋友读出金句2次。
- 将金句分3段，设计动作练习。
- “喜爱” — 双手拥抱自己。
- “内里” — 蹲下来，把整个身体缩起来。
- “诚实” — 双手打开，跳起来。



祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你有能力改变我，让我可以成为诚实的孩子，不让主伤心难过。奉主名求。阿们。





1. **圣经故事：**路加福音 17:11-19
2. **提问：**
 - 他们得了什么病？
 - 看到耶稣，他们喊什么？
 - 耶稣叫他们做什么？
 - 几个人，回来感谢耶稣？

总结：一个懂得说“谢谢”的人，是一个心里充满喜乐的人，因为他们看见上帝的恩典每一天都与他们同在。所以，我们也要学习做一个感恩的人。



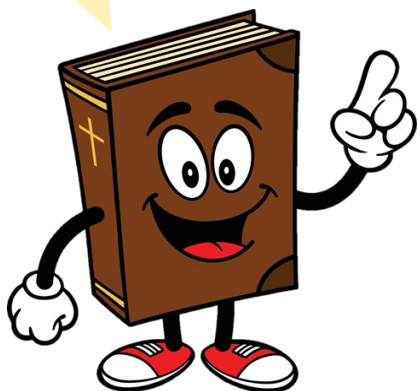
分享：

1. 得到别人的帮助，你认为应向对方说什么？
2. 你今天曾向哪些人说过“谢谢”？为了什么事？

金句信息：感恩

凡事谢恩。

—帖撒罗尼迦前书 5:18 上



金句游戏

- 材料：报纸。
- 老师 / 家长与小朋友分成两组。比一比看谁比较快从报纸上剪出金句的字词，然后在空白纸上拼贴成完整的金句。



祷告密室

亲爱的主耶稣：谢谢你常常帮助我，求主教导我当别人帮助我时，我要向他说：“谢谢”。奉主名求。阿们。

